

编号: ZKT20071230

中国教育学会“十一五”科研规划课题《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》子课题

鉴定证书

课题名称: 关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究

课题负责人: 刘哲彤

承担单位: 教学案例编辑部

子课题名称: 教育教学案例的整理与研究

实验学校: 吉林经济贸易学校

实验学校课题负责人: 曲祖峰

研究时间: 2006年5月—2007年12月

鉴定形式: 通信鉴定

一、课题相关信息

子课题名称	教育教学案例的整理与研究							
实验学校	吉林经济贸易学校							
完成时间	2007年12月			申请鉴定时间	2007年12月			
课题负责人	姓名	曲祖峰	性别	男	民族	汉	出生年月	1966年10月
	行政职务	校长	专业	汉语言文学		职称	高级讲师	

课题组成员

序号	姓名	性别	年龄	职务	职称	任教学科	课题组职务	备注
1	曲祖峰	男	42	校长	高讲		负责人	
2	于昊	男	38	副校长	高讲		主管领导	
3	韩国忠	男	38	副校长	中学一级	1年美术	负责研究资讯	
4	李灿锋	男	44	科研主任	高讲	计算机	负责课题管理	
5	杜发然	男	32	团委书记	助讲	语文	负责资料撰写	
6	寿志明	女	52	教学督导	高讲	语文	负责课题培训	
7	王贺伟	男	40	学处主任	高讲	心理健康	实验教师	
8	刘国南	女	37	工会干部	讲师	声乐	实验教师	
9	王晓东	男	38	就业处主任	讲师	创业	实验教师	
10	于晓春	男	37	学处主任	讲师	音乐	实验教师	
11	陈艳梅	女	41	党办主任	讲师	手工	实验教师	
12	孟庆华	女	32	教研组长	讲师	英语	实验教师	
13	吴群	女	35	实训处主任	讲师	计算机	实验教师	
14	王红柳	女	35	教研组长	高讲	商品	实验教师	
15	徐淑青	女	38	教师	高讲	政治	实验教师	
16	吴秀霞	女	39	教师	讲师	政治	实验教师	
17	李海霞	女	30	教师	助讲	计算机	实验教师	
18	张洪铭	男	31	教师	讲师	计算机	实验教师	

注：如课题组成员较多，可加附页，并由子课题实验学校加盖公章，无公章无效。

序号	姓名	性别	年龄	职务	职称	任教学科	课题组职务	备注
19	刘道远	男	40	保卫处主任	讲师	经济地理	实验教师	
20	郑艳玲	女	39	教师	讲师	礼仪	实验教师	
21	姜京霞	女	37	教师	高讲	计算机	实验教师	
22	董大君	女	36	教师	助讲	政治	实验教师	
23	孙丽晶	女	31	教师	助讲	英语	实验教师	
24	迎春萍	女	31	教师	助讲	英语	实验教师	
25	泉驰鸣	男	27	教师	助讲	旅游	实验教师	
26	吴建华	女	29	教师	助讲	政治	实验教师	
27	于海鑫	男	32	教师	助讲	计算机	实验教师	
28	赵忠策	男	46	教师	讲师	计算机	实验教师	
29	张艳萍	女	25	教师	讲师	社会力训练	实验教师	
30	韩恒村	男	45	教师	讲师	化学	实验教师	
31	陈亮	男	31	教师	助讲	计算机	实验教师	
32	徐秀波	女	37	教师	助讲	心理健康	实验教师	
33	李洪媛	女	26	教师	助讲	英语	实验教师	
34	刘松滨	女	26	教师	助讲	高品	实验教师	
35	邵雨萍	女	42	教师	讲师	政治	实验教师	
36	刘波	女	49	教师	讲师	初营销	实验教师	
37	车莱财	男	44	教师	助讲	化学	实验教师	
38	马艳飞	男	39	教师	讲师	化学	实验教师	
39	于清悦	女	28	教师	助讲	电脑美术	实验教师	
40	董英淑	女	38	教师	讲师	韩语	实验教师	
41	梁红梅	女	39	教师	讲师	电工	实验教师	
42	杨颖	女	31	教师	教二级	政治	实验教师	
43	张宏杰	女	36	教师	助讲	园艺	实验教师	
44	李翠玲	女	25	教师	助讲	电脑美术	实验教师	
45	张帆	女	33	教师	助讲	初营销	实验教师	

张帆

二、成果简介

(一) 对研究成果的概述

在子课题研究工作中，依据《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》总课题组的要求，学校积极培训实验教师队伍，普及研究方法，提高教师群体研究意识，通过学习教育案例，研究教育案例，总结、交流教育教学案例等形式，使教师相互之间不但能够及时把别人教育案例中的教学思想、规律、经验、方法、模式应用到自己的教育教学之中，提高自己教育教学的能力和素质；又能够将自己在研究实践中获得的先进教育思想、方法以案例的形式传授给别人，帮助别人提高教育教学水平和质量，进而形成了研究和研究成果相互转化的良性循环，学校的教育教学水平和质量有了较快的进步，对学校 and 教师队伍的发展、对素质教育质量的提高和新课改的顺利实施都起到了很明显的促进作用。

(二) 成果形式及数量

1. 子课题研究总结报告：1份
2. 教育教学案例：245篇。
3. 论文：50篇。
4. 制度和方案：各1份。

(三) 成果发表或获奖情况

1. 学校课题组推荐的教育教学案例多次被选入中国教育教学案例网站公开交流。
2. 多篇论文在省以上课题研讨会上交流、获奖。
3. 在县级以上教研、科研、报刊及学术团体举办的教育案例征集评选中，有多篇获得优秀奖以上奖励。

子课题负责人（签章）：

年 月 日

序号	姓名	性别	年龄	职务	职称	任教学科	课题组职务	备注
46	许媛媛	女	49	教师	讲师	市场营销	实验教师	
47	金艳群	女	35	教师	讲师	珠算	实验教师	
48	刘爱旭	女	38	教师	讲师	语文	实验教师	
49	张旻春	女	36	教师	助讲	会计原理	实验教师	
50	安慧竹	女	44	招生办	讲师	形体	实验教师	
51	李明锐	女	33	教研组长	讲师	计算机	实验教师	
52	曹士军	男	38	总务处	助讲	机械制图	实验教师	
53	齐军	女	39	教师	讲师	体育	实验教师	
54	明真	男	41	教师	助讲	美术	实验教师	
55	纪有华	女	37	教师	中学一级	物理	实验教师	
56	宋静霞	女	53	图书馆	讲师	语文	实验教师	
57	王玉兰	女	52	学外主任	讲师	语文	实验教师	
58	潘正芳	女	45	教师	助讲	旅游	实验教师	✓
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71								
72								



三、鉴定意见

该子课题组在一年多的时间内，积极组织全体教师开展研究，取得了多方面的研究成果：

1. 通过教育教案案例的搜集和整理，积累了大量有价值的教育教案案例，并形成了一批可供查阅和应用的案例资料。

2. 教师写出了一批具有积极参考价值的教育教案案例，通过相互学习，相互交流，对教育教学工作起到了良好的推动作用。

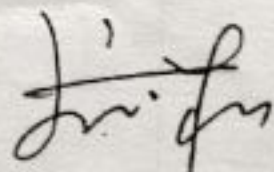
3. 以教育教案案例研究、交流、应用为载体，实现了教学研究、教育科研与教育教学实践的有机结合，相互促进，有效地推动了实验教师队伍的专业发展。

该项子课题的研究，深化了教师对教育教案案例的研究意识、研究水平和形成能力的提高，为教育教案案例的应用和交流提供了相应的案例资源，对于新课程理念的具体实施和教师专业水平的提高都具有积极的促进。

依据以上实际，鉴定组认为，本课题较好地完成了研究任务，取得了较丰富的研究成果，同意予以结题。

同时，鉴定组建议该实验学校，将研究成果和经验在学校进行推广，让更多的教师参与到教育教案案例的研究与实践中来，使研究成果得到及时的有效转化。

专家鉴定组组长（签字）：



2007年12月30日

五、学校意见


学校意见（公章）



2007年12月30日

六、鉴定单位意见

同意鉴定组意见



鉴定单位（公章）

2007年12月30日

	姓名	性别	职务	职称	年级学科	备注
课 题 组 成 员 名 单	陈艳梅	女	党办主任	讲师	1年手工	实验教师
	孟庆华	女	教研室主任	助讲	1年英语	实验教师
	吴群	女	教研室主任	讲师	2年计算机	实验教师
	王红柳	女	教研室主任	讲师	1年商品	实验教师
	徐淑香	女	教师	讲师	3年政治	实验教师
	吴秀霞	女	教师	讲师	2年政治	实验教师
	李海霞	女	教师	助讲	2年计算机	实验教师
	张洪铭	男	教师	讲师	3年计算机	实验教师
	刘道远	男	教师	讲师	2年计算机	实验教师
	郑艳玲	女	教师	讲师	1年礼仪	实验教师
	姜京爱	女	教师	讲师	1年计算机	实验教师
	董大君	女	教师	助讲	1年政治	实验教师
	孙丽晶	女	教师	助讲	2年英语	实验教师
	温春萍	女	教师	助讲	2年英语	实验教师
	宗驰鸣	男	教师	助讲	1年旅游	实验教师
	吴建华	女	教师	助讲	1年政治	实验教师
	于海鑫	男	教师	助讲	2年计算机	实验教师
	赵忠荣	男	教师	讲师	1年计算机	实验教师
	张艳萍	女	教师	助讲	2年社会能力 训练	实验教师
	韩恒树	男	教师	讲师	1年化学	实验教师
	陈亮	男	教师	助讲	1年计算机	实验教师
	徐秀波	女	教师	助讲	1年医药	实验教师
	李洪媛	女	教师	助讲	1年英语	实验教师
	刘松滨	女	教师	助讲	1年商品	实验教师
邵丽萍	女	教师	讲师	2年政治	实验教师	
刘波	女	教师	经济师	2年市场营销	实验教师	



中国教育学会函件

中国教育学会“十一五”科研 规划课题立项通知

学会[2006]9号

《教育案例》编辑部：

经研究，你们申报的课题《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》已被列为中国教育学会“十一五”科研课题。负责人是杨之原、刘哲彤，编号为0607079B，经费自筹。望你们按照《中国教育学会科研课题管理办法》的规定，认真组织此项课题的研究工作，包括：成立课题组、落实经费、制定阶段计划、开题、开展实验研究等。研究期间应按要求向我会报告课题研究的进展情况。课题研究应按照申报表设定的时间和内容认真进行。结题时，需对课题研究的过程和获得的成果进行总结并写出结题报告（或实验报告）。鉴定工作由中国教育学会或委托各分会、专业委员会，各省、自治区、直辖市和原计划单列市教育学会负责组织。



《关于教育教学案例的形成、应用与传播的研究》

课题申报表

填表时间：2006年9月13日

申报单位负责人 联系人	单位(公章)	吉林经济贸易学校				
	校长	曲祖峰	职称	高级讲师	电话	0432—6914666
	联系人姓名	寿吉明	职务	科长	电子信箱	shoujimingjiming@163.com
	通讯地址	吉林市丰满区二道吉林经济贸易学校			邮编	132107
	联系人电话	宅电：0432—2016906		手机：13654426877		
单位：0432—6914685		小灵通：				
研究选题	<input type="checkbox"/> 1.教育教学案例的整理与应用研究。 <input type="checkbox"/> 2.实验学校间教育案例信息共享研究。 <input type="checkbox"/> 3.构建全国各级各类学校教育案例信息交流平台的研究。 <input type="checkbox"/> 4.以教育案例研究促进教师教科研与教育教学相结合的实践研究。 <input type="checkbox"/> 5.教育案例与校本研究的关系研究。 <input type="checkbox"/> 6.校本教材的建设和应用研究。 <input type="checkbox"/> 7.充分发挥校本研究和教育案例的作用。 <input type="checkbox"/> 8.校本教研与新课程改革和发展的研究。 <input type="checkbox"/> 9.以校本研究促进学校各项教育改革与发展的研究。 <input type="checkbox"/> 10.教学案例、校本课程建设的研究。 <input type="checkbox"/> 11.自选专题。					
课题组成员名单	姓名	性别	职务	职称	年级学科	备注
	曲祖峰	男	校长	高级讲师		负责人
	于昊	男	副校长	高级讲师		负责人
	韩国忠	男	副校长	中教一级		负责人
	李灿锋	男	科研科长	高级讲师	2年数学	负责案例课题管理
	杜默然	男	团委书记	助讲	2年语文	负责撰写总结报告
	王贺伟	男	学生科长	讲师	1年心理健康	实验教师
	刘闯丽	女	工会主席	讲师	1年声乐	实验教师
	王晓东	男	就业科长	讲师	1年创业	实验教师
	于晓春	男	舍务科长	讲师	2年音乐	实验教师

	潘正芳	女	教师	助讲	2年旅游	实验教师 ✓
课 题 组 成 员 名 单	车荣财	男	教师	助讲	1年化学	实验教师
	马艳龙	男	教师	讲师	1年化学	实验教师
	于靖悦	女	教师	助讲	2年电美	实验教师
	黄英淑	女	教师	讲师	1年韩语	实验教师
	梁红梅	女	教师	讲师	1年电工	实验教师
	杨颖	女	教师	中教二级	高一政治	实验教师
	张宏杰	女	教师	助讲	1年园艺	实验教师
	李翠玲	女	教师	助讲	2年电美	实验教师
	张帆	女	教师	助讲	2年营销	实验教师
	许妮妮	女	教师	讲师	3年营销	实验教师
	金艳群	女	教师	讲师	3年珠算	实验教师
	刘蒙旭	女	教师	讲师	3年语文	实验教师
	张晓春	女	教师	助讲	3年会计	实验教师
	安慧竹	女	教师	讲师	1年形体	实验教师
	李明锐	女	教师	讲师	3年计算机	实验教师
	曹士军	男	总务主任	助讲	2年机械制图	实验教师
	乔军	女	教师	讲师	3年体育	实验教师
	明真	男	教师	助讲	1年美术	实验教师
	纪有华	女	教师	中教一级	高二物理	实验教师
	王玉兰	女	教师	讲师	1年语文	实验教师
宋静霞	女	教师	讲师	1年语文	实验教师	
寿吉明	女	教师	讲师	1年语文	实验教师	
审批意见	<p style="text-align: center;">审批单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">2006年 月 日</p>					

寿吉明

中国教育学会“十一五”教育科研课题《关于教育教 学案例的形成、应用和传播的研究》的立项通知

各实验学校：

本刊《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》课题，已被正式批准立项为中国教育学会“十一五”教育科研规划课题。按照研究计划，原参加《构建教育教学案例信息库研究》的实验学校，自然顺延为本课题全国研究工作的课题成员学校。现将立项申报事宜通知如下：

一、本课题研究项目：

1. 教育教学案例的整理与应用研究。
2. 实验学校间教育案例信息共享研究。
3. 构建全国各级各类学校教育案例信息交流平台的研究。
4. 以教育案例研究促进教师教科研与教育教学相结合的实践研究。
5. 教育案例与校本研究的关系研究。
6. 校本教材的建设和应用研究。
7. 充分发挥校本研究和教育案例的作用，促进继续教育改革与发展的实践研究。
8. 校本教研与新课程改革和发展的研究。
9. 以校本研究促进学校各项教育改革与发展的研究。
10. 教学案例、校本教研与学科改革、校本课程建设的研究。

二、研究项目的选择和申报：

准备参加本课题研究的学校，根据本学校的实际需要，可以从以上研究项目中有针对性地选择1至3个研究项目进行实验（也可以根据以上项目的内容自行确立研究专题）。

研究项目选好以后，要认真填写《课题申报表》（此表可复制），并加盖公章和学校法人（校长）名章。

三、其他事项：

1. 申报条件：

- （1）领导和教师有研究积极性，能按时完成研究任务。
- （2）能按时参加课题工作会议（每年一次）。

2. 申报方法：《课题申报表》填好以后，寄到：

长春市宽平邮局20号信箱“案例总课题组”收 邮编：130012

（可以网上报名：qcc05@163.com）。凡通过审议的单位，总课题组将予以正式立项建档，并在9月30日前颁发《课题立项通知书》、召开课题开题工作会议。

3. 总课题组联系人：何冰晶 联系电话：0431—6938810

4. 申报立项时间：2006年7月—9月20日（以邮戳为准），过时不再受理。特此通知

《教育案例》编辑部
《关于教育教学案例的形成、应用和传播的研究》总课题组
2006年7月5日